

memorias

DE LOS
INTERCAMBIOS
INTERNACIONALES
DE EXPERIENCIAS
DE JÓVENES SOBRE
CAMBIO CLIMÁTICO

MAYO A SEPTIEMBRE DE 2024



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



Gobierno de
Colombia

Con el apoyo de



Implementada por
giz
Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Kooperation (GIZ) GmbH



LOS JÓVENES
**NO TENEMOS
NADA QUE DECIR...**

...LOS JÓVENES
**ESTAMOS
HACIENDO**

CONTENIDO

<i>I.</i>	INTRODUCCIÓN	06
<i>II.</i>	OBJETIVO DEL DOCUMENTO	07
<i>III.</i>	RECUENTO DE REUNIONES CLAVE	08
	<i>A.</i> Reuniones presenciales	
	<i>B.</i> Reuniones virtuales	
<i>IV.</i>	PUNTOS CLAVE DEL DIÁLOGO	13
	<i>A.</i> Síntesis de puntos clave por país	
	<i>B.</i> Otros puntos clave del diálogo por país	
<i>V.</i>	CONCLUSIONES	26
	<i>A.</i> Iniciativas desarrolladas por mujeres jóvenes	
	<i>B.</i> Interacción e incidencia a nivel nacional y subnacional	
	<i>C.</i> Interacción en espacios de diálogo e incidencia internacional	
<i>VI.</i>	RECOMENDACIONES	31
	<i>A.</i> Ampliar la participación juvenil en los espacios de toma de decisiones	
	<i>B.</i> Reconocer y valorar la diversidad de saberes	
	<i>C.</i> Abordar los desafíos de la participación juvenil	
	<i>D.</i> Mejora continua	
<i>VII.</i>	SINERGIAS A FUTURO	33
<i>VIII.</i>	ANEXOS	35
	<i>ANEXO 1.</i> Jóvenes Puntos Focales del Proyecto	
	<i>ANEXO 2.</i> Jóvenes participantes en intercambios presenciales	
	<i>ANEXO 3.</i> Reflexiones desde el arte	

I. INTRODUCCIÓN

El cambio climático y la pérdida de biodiversidad son desafíos globales que afectan a todas las comunidades del planeta, pero es especialmente en las juventudes donde recae la responsabilidad de dar forma a las respuestas para el presente y el futuro. Este documento surge de un esfuerzo colectivo en el marco de la Alianza por el Clima peruano-alemana y la Alianza por el Clima y una Transición Energética Justa de Alemania con Colombia, incluyendo también las valiosas experiencias de Brasil y Pakistán.

La creciente interconexión entre los fenómenos climáticos, sociales y económicos requiere de nuevas formas de diálogo y acción. En este contexto, la cooperación alemana para el desarrollo, implementada por la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH, desarrolla el proyecto regional “Impactar lo global desde lo local (GloCal) Colombia-Perú”, por encargo del Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ), busca mejorar las capacidades de diálogo de actores clave en las negociaciones internacionales sobre clima y biodiversidad.

El intercambio internacional de jóvenes se enmarca en un contexto de urgencia climática sin precedentes. Los efectos del cambio climático, la deforestación, la pérdida de ecosistemas y el agotamiento de recursos naturales están impactando de manera desproporcionada a las comunidades más vulnerables, muchas de las cuales son jóvenes y poblaciones indígenas.

En este escenario, cada país enfrenta sus propios

desafíos. Alemania centra sus esfuerzos en la transición energética y en alcanzar una política climática coherente que aborde tanto la justicia climática como el desarrollo sostenible. Brasil prioriza la conservación de la Amazonía y la lucha contra la deforestación, mientras busca incluir los saberes ancestrales de las comunidades indígenas en las políticas climáticas. Pakistán trabaja en la adaptación al cambio climático y la preservación de la biodiversidad en medio de crisis como la migración climática con una importante participación de la mujer. Por su parte, Colombia y Perú han movilizado a sus jóvenes para proteger ecosistemas únicos como los páramos y la Amazonía, integrando enfoques de justicia social, territorial y de género en las discusiones sobre acción climática.

“

Los efectos del cambio climático, la deforestación, la pérdida de ecosistemas y el agotamiento de recursos naturales están impactando de manera desproporcionada.

”

II. OBJETIVO DEL DOCUMENTO

Este documento busca capturar y amplificar los aprendizajes, experiencias y propuestas que han surgido del intercambio. Nuestro objetivo es sumar nuestras voces a las soluciones globales, fortaleciendo la acción climática y la conservación de la biodiversidad, con un enfoque desde las juventudes, para la COP 16, COP 29 y más allá.



III. RECuento de Reuniones Clave



A. REUNIONES PRESENCIALES

Cuadro Resumen de las Reuniones Presenciales del Intercambio Internacional de Jóvenes

TALLER EN EL MARCO DE LAS ALIANZAS POR EL CLIMA Y LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA JUSTA 17 DE MAYO 2024 | COLOMBIA

OBJETIVOS	TEMAS PRINCIPALES	RESULTADOS Y APRENDIZAJES	PRÓXIMOS PASOS
Fortalecer el diálogo regional.	Biodiversidad: Restauración, soluciones basadas en la naturaleza, interconexión urbano-rural.	Posiciones preliminares para COP 29 y COP 16.	Seleccionar delegación para participar presencialmente en Perú.
Capacitar sobre COPs y avances de las Alianzas.	Cambio Climático: Resiliencia comunitaria, justicia climática y enfoque de género.	Participación activa de jóvenes en la conservación y biodiversidad.	Asegurar participación juvenil en espacios de negociación de COPs.
Preparar posición juvenil para COP 29 y COP 16.	Financiamiento: Transparencia en flujos de recursos.	Preparación de voceros para evento juvenil.	Fomentar la restauración de ecosistemas en Colombia.
	Negociaciones: Estrategias para la participación juvenil.		

ENCUENTRO PRESENCIAL ENTRE JÓVENES LÍDERES AMBIENTALISTAS DE COLOMBIA Y PERÚ, CON PARTICIPACIÓN DE COMUNIDADES ORIGINARIAS Y LOCALES 13-19 DE JULIO 2024 | PERÚ

OBJETIVOS	TEMAS PRINCIPALES	RESULTADOS Y APRENDIZAJES	PRÓXIMOS PASOS
Fortalecer la participación juvenil en espacios de diálogo.	Sinergia entre biodiversidad y cambio climático.	Creación de una plataforma regional de intercambio de experiencias.	Desarrollar propuestas para la participación juvenil en COPs.
Promover soluciones basadas en la naturaleza.	Desafíos en la representatividad juvenil.	Fortalecimiento de redes juveniles.	Planificar futuros intercambios entre Perú y Colombia.
Integrar conocimientos ancestrales y científicos.	Articulación entre academia e institución.	Incorporar conocimientos ancestrales en políticas climáticas.	Fortalecer la incidencia de jóvenes en políticas públicas.
	Brechas urbano-rurales.	Incluir enfoque de género en las acciones climáticas.	
	Estrategias de comunicación y acción climática.		

ENCUENTRO PRESENCIAL ENTRE JÓVENES LÍDERES AMBIENTALISTAS DE LATINOAMÉRICA Y CARIBE EN BELÉM DO PARÁ, BRASIL SEPTIEMBRE 2024 | RCOY (BRASIL)

OBJETIVOS	TEMAS PRINCIPALES	RESULTADOS Y APRENDIZAJES	PRÓXIMOS PASOS
Crear un espacio de participación e impacto para la juventud de la región.	Sociobiodiversidad.	Comprensión de la emergencia climática y pérdida de biodiversidad en Latinoamérica y Caribe.	Continuar la labor de incidencia en la COP 16 del Convenio de Diversidad Biológica.
Formular propuestas sobre temas clave para presentar a gobiernos locales, nacionales e internacionales.	Educación climática.	Reconocimiento de la conexión entre justicia social y ambiental.	Presentar propuestas en espacios de diálogo y side events.
	Participación y gobernanza climática	Abogacía por un enfoque basado en derechos por parte de las juventudes de la región.	Buscar la consideración de las propuestas en discusiones sobre biodiversidad a nivel regional y global.
	Temas transversales: racialidad, género, territorialidad, financiamiento climático, defensa de defensores, pérdidas y daños.		

B. REUNIONES VIRTUALES

Cuadro Resumen de las Reuniones Virtuales del Intercambio Internacional de Jóvenes sobre Cambio Climático

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE JÓVENES DE ALEMANIA, BRASIL, COLOMBIA, PAKISTÁN Y PERÚ. LOS JÓVENES TOMAN LA PALABRA
1 DE JUNIO DE 2024

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	PUNTOS CLAVE DE LA DISCUSIÓN	DESAFÍOS IDENTIFICADOS	PRÓXIMOS PASOS
Fortalecer iniciativas de jóvenes y mujeres jóvenes en la ciencia para la acción climática y de biodiversidad en espacios subnacionales, nacionales e internacionales.	Presentaciones por país, seguido de preguntas y comentarios.	En Alemania, se enfatizó la coherencia de la política climática y el tokenismo ¹ .	Necesidad de integrar las agendas de cambio climático y biodiversidad.	Elaborar un documento conjunto de juventudes para la COP 16 y COP 29/30.
		En Brasil, la integración de la cultura y saberes ancestrales en la acción climática.	Falta de acceso equitativo a espacios de toma de decisiones para los jóvenes en procesos internacionales.	Establecer puntos focales en cada país para el seguimiento.
		En Colombia, la conservación de la biodiversidad y la inclusión de comunidades indígenas.	Insuficiente financiamiento y apoyo para iniciativas lideradas por jóvenes, especialmente por mujeres.	
		En Pakistán, la inclusión de jóvenes en delegaciones oficiales de la COP y la salud mental en el activismo climático.	Desafíos para incluir y visibilizar conocimientos tradicionales y la experiencia de los pueblos indígenas en la acción climática.	
		En Perú, el trabajo de mujeres jóvenes en la investigación sobre cambio climático.		

“Fortalecer iniciativas de jóvenes y mujeres jóvenes en la ciencia para la acción climática y de biodiversidad.”

¹ Referido a prácticas de dirigidas a brindar concesiones superficiales a grupos discriminados o menos favorecidos.

JÓVENES REPRESENTANTES DE LOS 5 PAÍSES, CON LA PARTICIPACIÓN DE ALEMANIA, PAKISTÁN, COLOMBIA PERÚ Y BRASIL
1 DE JULIO DE 2024

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	PUNTOS CLAVE DE LA DISCUSIÓN	DESAFÍOS IDENTIFICADOS	PRÓXIMOS PASOS
Continuar el diálogo para COP 16 y COP 29/30, y avanzar en el libro y documento de sistematización del proyecto.	Actividades rompe hielo, panel de discusión y preguntas y respuestas.	Colombia y Perú presentaron avances en la estrategia conjunta.	Conectar a los participantes de los encuentros previos.	Encuentro presencial en Perú en agosto.
		Alemania anuncio su nueva coordinación para el proyecto.	Dificultades en la coordinación y participación efectiva de todos los países.	Primera versión del documento para YUNGO para el 1 de setiembre.
		Pakistán compartió actividades recientes y destacó la necesidad de abordar temas como la inclusión juvenil en negociaciones internacionales.	Necesidad de establecer un proceso claro para contribuir al documento de sistematización y garantizar la representación equitativa de todos los países.	Documento de Memorias del encuentro para el 28 de setiembre.
		Discusión sobre el documento de sistematización, invitando a todos los países a contribuir.	Desafío de garantizar la continuidad de la participación juvenil y asegurar que sus voces se incluyan en los documentos oficiales de la COP.	

JÓVENES REPRESENTANTES DE LOS 5 PAÍSES, CON LA PARTICIPACIÓN DE ALEMANIA, PAKISTÁN, COLOMBIA PERÚ Y BRASIL
9 DE AGOSTO DE 2024

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	PUNTOS CLAVE DE LA DISCUSIÓN	DESAFÍOS IDENTIFICADOS	PRÓXIMOS PASOS
Continuar el diálogo para COP 16 y COP 29/30, y avanzar en el documento que registra las principales ideas y reflexiones de jóvenes del proyecto.	Presentaciones por país, seguido de preguntas y comentarios.	Colombia y Perú presentaron sus experiencias en el primer intercambio presencial.	Desafío de garantizar la continuidad de la participación juvenil y asegurar que sus voces se incluyan en los documentos oficiales de la COP.	Documento de Memorias del encuentro para el 28 de setiembre.
		Discusión sobre el documento de sistematización, invitando a todos los países a contribuir.		

JÓVENES REPRESENTANTES DE LOS 5 PAÍSES, CON LA PARTICIPACIÓN DE ALEMANIA, PAKISTÁN, COLOMBIA Y PERÚ. BRASIL ESTUVO AUSENTE

2 DE SETIEMBRE DE 2024

OBJETIVOS	METODOLOGÍA	PUNTOS CLAVE DE LA DISCUSIÓN	DESAFÍOS IDENTIFICADOS	PRÓXIMOS PASOS
Continuar el diálogo para COP 16 y COP 29/30, y avanzar en el documento que registra las principales ideas y reflexiones de jóvenes del proyecto.	Presentaciones por país, seguido de preguntas y comentarios.	Presentación resumida de los avances, logros y desafíos encontrados por cada país.	Desafío de garantizar la continuidad de la participación juvenil y asegurar que sus voces se incluyan en los documentos oficiales de la COP.	Documento de Memorias del encuentro para el 28 de setiembre.
		Definición del nombre del documento final: Memorias.		
		Lanzamiento de convocatorias para la COP 16.		



IV.

PUNTOS CLAVE DEL DIÁLOGO

Como jóvenes activistas de Alemania, Brasil, Pakistán, Colombia y Perú, nos hemos reunido para compartir nuestras experiencias y visiones sobre la crisis climática y la pérdida de biodiversidad. A pesar de nuestros diversos orígenes, hemos encontrado puntos de convergencia significativos que abordaremos luego de nuestro primer cuadro A. Síntesis de puntos clave por país, así como enfoques únicos que reflejan las realidades de nuestros respectivos países que retomaremos en el punto B. Otros puntos clave del diálogo por país.

A. SÍNTESIS DE PUNTOS CLAVE POR PAÍS

ALEMANIA



CAMBIO CLIMÁTICO



BIODIVERSIDAD

- Una de cada ocho especies animales y vegetales está amenazada de extinción.
- Necesidad urgente de una transformación profunda que aborde tanto los factores inmediatos de la pérdida de biodiversidad como las causas sociales subyacentes.
- Importancia de aumentar la conciencia pública sobre biodiversidad, contaminación y crisis climática.
- Demanda de integrar estos temas más firmemente en el trabajo educativo (escuelas, educación de adultos, etc.).
- Llamado a la actualización de estrategias nacionales de biodiversidad, a la financiación y la implementación de medidas adoptadas.

- Reconocimiento de la crisis climática como una crisis ecológica, social y económica.
- Énfasis en la necesidad de vincular soluciones locales y nacionales con la cooperación internacional.
- Importancia de no ver la crisis climática de forma aislada de las crisis de biodiversidad y contaminación.
- Reconocimiento de la crisis climática como una crisis de salud y una amenaza al bienestar humano.
- Necesidad de mantenerse dentro del 1,5 °C como única forma de minimizar la destrucción de los medios de vida de las generaciones presentes y futuras.
- Llamado a los países, especialmente a los mayores emisores históricos, a presentar
- Contribución Determinada a Nivel Nacional (NDC) que promueva una eliminación completa, justa y equitativa de todos los combustibles fósiles.

- Crítica al mito del «crecimiento verde» y el aumento de la eficiencia como estrategias más promovidas.
 - Importancia de abordar el vínculo entre crecimiento económico y destrucción ecológica, y de redefinir el concepto de prosperidad para incluir la resiliencia ecológica y socioeconómica, la calidad de vida y los derechos humanos.
 - Necesidad de integrar fuertemente las perspectivas de actores de la sociedad civil, particularmente de las Personas y Áreas Más Afectadas (MAPA) en los procesos de toma de decisiones.
 - Énfasis en la justicia climática para asegurar que la acción climática sea inclusiva, justa y receptiva a los derechos y necesidades de las poblaciones más vulnerables.
 - Protección de los derechos de los activistas ambientales que luchan por la justicia climática en primera línea, como se enfatiza en el Acuerdo de Escazú ratificado por Colombia.



FINANCIAMIENTO

- Estimación de que los países del llamado Sur Global necesitarán alrededor de 6 billones de dólares hasta 2030 para implementar el Acuerdo de París.
- El “New Collective Quantified Goal” (NCQG) debe reflejar las necesidades realistas de financiamiento climático.
- El NCQG debe ser coherente con los principios de equidad y responsabilidad histórica de la CMNUCC y defender el principio CBDR-RC. No debe conducir a un mayor endeudamiento.
- Llamado a la generación de una reflexión y propuestas para mejorar la arquitectura financiera global.
- Generación de propuestas de desincentivos al desarrollo de industrias de combustibles fósiles y armamento.



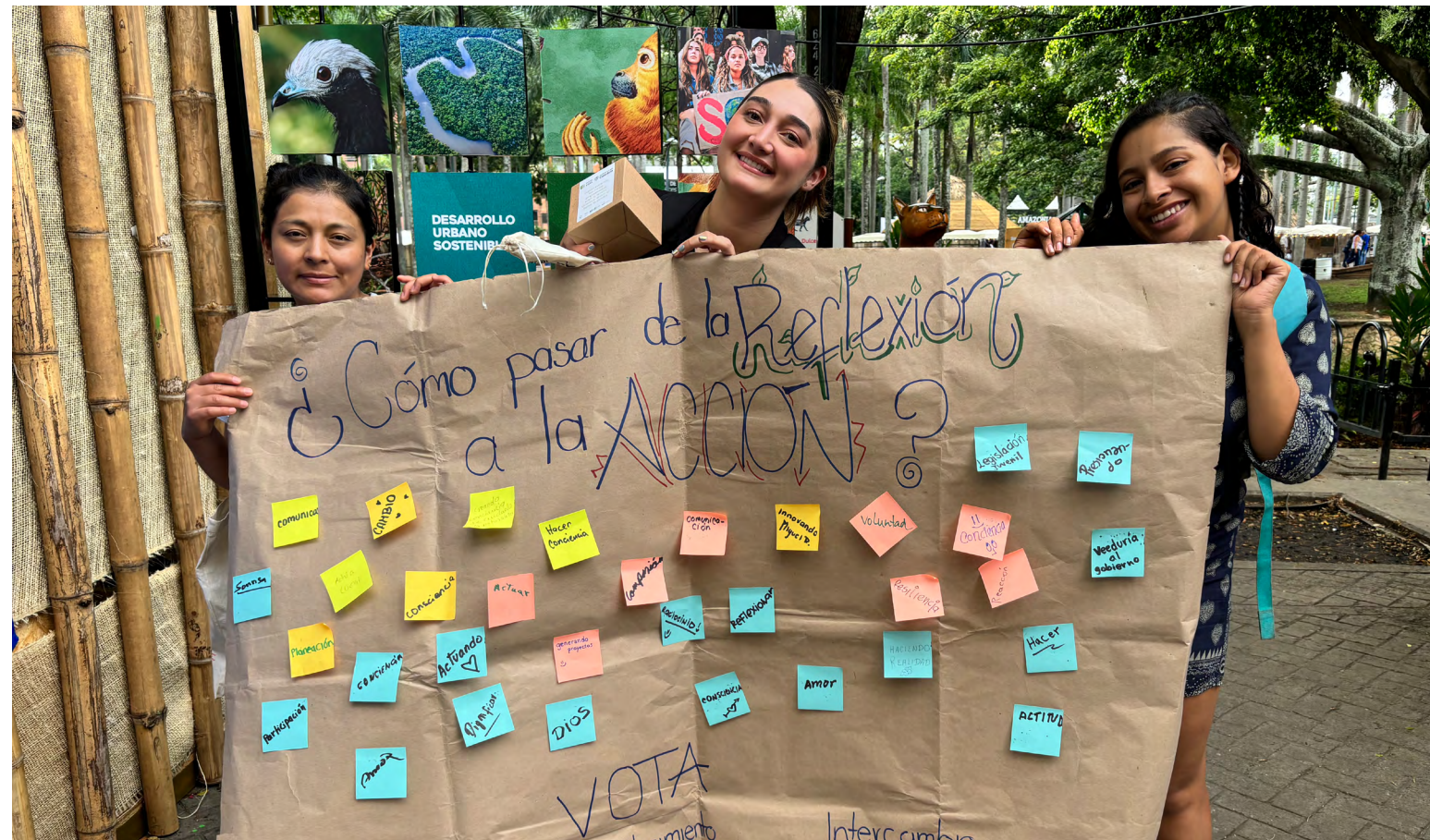
NEGOCIACIONES INTERNACIONALES

- Las negociaciones de la COP 29 deben alinearse estrechamente con los principios del Acuerdo de París, especialmente con el objetivo de limitar el calentamiento global a 1,5 grados Celsius.
- Prioridad a la reducción significativa de emisiones de gases de efecto invernadero, la transición a energías renovables, la construcción de resiliencia al cambio climático y la reparación y compensación por pérdidas y daños.
- Los derechos humanos y la igualdad de géneros deben estar en el centro de la política climática y las negociaciones internacionales.

BRASIL 

BIODIVERSIDAD

- América Latina es una de las regiones más biodiversas del mundo, pero esta riqueza está en peligro.
- Disminución anual de la variedad de seres vivos en los ecosistemas.



- Necesidad urgente de cambiar el manejo y aprovechamiento del suelo y las actividades humanas.
- Eliminar actividades extractivas y el agronegocio en territorios indígenas.
- Garantizar la creación de áreas protegidas en al menos el 30 % del territorio terrestre y marino.
- Desarrollar una red regional de observatorios nacionales de áreas protegidas.
- Establecer metas específicas y jurídicamente vinculantes para proteger la biodiversidad de todos los ecosistemas y biomas.



CAMBIO CLIMÁTICO

- Enfoque en educación climática como fuerza motriz para el cambio.
- Desarrollar metodologías formales, no formales e informales de educación climática.
- Crear planes participativos de educación climática para guiar la política nacional de cada país.
- Incorporar conocimiento ancestral, espiritual y local en proyectos y políticas de educación climática.

- Ampliar el concepto de educación climática para incluir las ciencias de los pueblos indígenas y comunidades tradicionales.
- Fortalecer el trabajo de jóvenes educadores populares indígenas y de comunidades tradicionales.



FINANCIAMIENTO

- Abordar las responsabilidades financieras comunes pero diferenciadas en la asimetría global norte-sur.
- Dar seguimiento al Fondo de Pérdidas y daños establecido en la COP 27.
- Crear un observatorio para la regulación y gestión del fondo de pérdidas y daños.
- Brindar apoyo técnico y financiero a iniciativas comunitarias de jóvenes indígenas y de comunidades tradicionales.
- Garantizar recursos financieros para programas educativos para niños, adolescentes y jóvenes indígenas y de comunidades tradicionales.



NEGOCIACIONES INTERNACIONALES

- Asegurar el compromiso con mecanismos sólidos y legislación para la defensa de los defensores en América Latina.
- Ratificar el acuerdo de Escazú en los países que aún no lo poseen.
- Crear un organismo específico para conflictos socioambientales.
- Establecer un plan de emergencia para la protección de defensores ambientales.
- Garantizar la demarcación y reconocimiento de territorios indígenas y de comunidades tradicionales.
- Asumir y defender el acuerdo sobre la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad marina en áreas fuera de la jurisdicción nacional.
- Exigir a los gobiernos que desarrollen e implementen planes y políticas con enfoque en raza, género y clase, incluyendo principios de justicia climática.

PAKISTÁN



BIODIVERSIDAD

- Integración de la biodiversidad como tema principal en las Conferencias Locales de Juventud (LCOY).
- Sesiones de formación sobre estrategias nacionales de biodiversidad (NBSAPs).
- Participación de jóvenes en la formulación de políticas nacionales de biodiversidad.
- Promoción de la protección de especies endémicas (manglares, leopardos de las nieves, delfines del Indo, marjor, íbice y ciervo almizclero).
- Enfoque en la construcción de capacidades para la gestión de la biodiversidad a nivel local y nacional.



CAMBIO CLIMÁTICO

- Organización de eventos como Pre-LCOYs, involucrando a más de 3,000 personas directamente.
- Creación de una nueva generación de líderes en gobernanza climática.
- Fomento de la colaboración y el empoderamiento mutuo entre jóvenes activistas.
- Énfasis en la adaptación y mitigación, incluyendo la reducción de emisiones de metano.
- Priorización de planes nacionales de adaptación inclusivos.
- Atención a la salud mental de niños, adolescentes y jóvenes en el contexto del activismo climático.
- Enfoque en la migración climática y la necesidad de políticas de adaptación.



FINANCIAMIENTO

- Necesidad de aumentar el financiamiento para países ricos en biodiversidad.
- Objetivo de cerrar la brecha financiera para biodiversidad, estimada en \$ 700 mil millones por año.
- Llamado a transformar las finanzas internacionales para apoyar el desarrollo sostenible.
- Meta de alcanzar \$ 600 mil millones en financiamiento climático.
- Necesidad de actualizar la Nueva Meta Colectiva Cuantificada.
- Énfasis en la transparencia en el financiamiento para la reubicación de poblaciones afectadas por el cambio climático.



NEGOCIACIONES INTERNACIONALES

- Participación de Pakistán en negociaciones internacionales sobre cambio climático.
- Inclusión de niños y jóvenes en la delegación nacional en la COP 29 en Azerbaiyán.
- Necesidad de capacitación para jóvenes en temas de sostenibilidad y negociaciones internacionales.
- Desarrollo de simulaciones para mejorar habilidades de negociación.
- Propuesta de involucrar a las juventudes en contribuciones significativas a esfuerzos de conservación.
- Énfasis en la participación de voces jóvenes en plataformas internacionales.
- Llamado a reconocer el impacto del cambio climático en los derechos humanos.
- Promoción de la participación de género marginada en negociaciones climáticas.

COLOMBIA



BIODIVERSIDAD

- Alta riqueza biológica (10% de la biodiversidad global) amenazada por deforestación, cambio climático y urbanización.
- Jóvenes lideran esfuerzos de conservación, incluyendo protección de páramos y reforestación.
- Comunidades indígenas aportan conocimiento ancestral en conservación.
- Estudiantes forman semilleros de investigación sobre biodiversidad.
- Priorización del presupuesto para países biodiversos.
- Integración de temas ambientales y de biodiversidad en los planes de estudio educativos.



CAMBIO CLIMÁTICO

- Impactos severos: inundaciones, sequías, deslizamientos afectando agricultura y acceso al agua.
- Jóvenes involucrados en proyectos de adaptación y mitigación (ej. agricultura resiliente).
- Campañas de sensibilización y educación ambiental lideradas por jóvenes.
- Abogar por la inclusión de políticas públicas que prioricen acción climática. Iniciativas de reforestación y conservación de ecosistemas críticos.
- Énfasis en limitar el aumento de temperatura a menos de 1,5 °C.
- Apoyo al Tratado de No Proliferación de Combustibles Fósiles.
- Fortalecimiento de la participación de mujeres y jóvenes con la promoción de la ciencia abierta.



FINANCIAMIENTO

- Solicitud de mayor inclusión juvenil en la definición de nuevas metas de financiamiento climático.
- Necesidad de diálogo abierto y mecanismos de seguimiento para garantizar asignación justa de recursos.
- Demanda de apoyo financiero para organizaciones ambientales juveniles.
- Propuesta de descentralización de la acción climática para atender necesidades regionales específicas. Inclusión de la juventud en la Nueva Meta Colectiva Cuantificada de financiamiento climático.
- Creación de alianzas estratégicas con diferentes actores para lograr mayor incidencia en la acción climática.
- Amortización de la deuda externa colombiana por acciones que atiendan la emergencia climática en la Amazonía.



NEGOCIACIONES INTERNACIONALES

- Participación activa en acuerdos como el Acuerdo de Escazú y conferencias como COP, LCOY y RCOY.
- Alineamiento con otros países en desarrollo para fortalecer la voz de las juventudes.
- Desafíos: falta de espacios de participación juvenil institucionalizada para incidencia colectiva y limitada capacitación.
- Propuesta de reconocimiento formal de mecanismos juveniles como LCOY/RCOY en procesos pre/post COP.
- Énfasis en enfoques de derechos humanos, interseccionalidad e intergeneracionalidad en planes de adaptación y NDC.
- Principio de no regresión ambiental y progresividad en las políticas climáticas.
- Garantía de participación efectiva de pueblos indígenas y comunidades locales en procesos de toma de decisiones.

- Énfasis en la implementación del Acuerdo de Escazú y la protección de defensores ambientales.
- Implementación de indicadores jurídicos en el ordenamiento jurídico colombiano en el marco del Acuerdo de Escazú, artículo 6 numeral 8 para mejorar la eficiencia e incentivar a justicia ambiental en las políticas ambientales.

PERÚ



BIODIVERSIDAD

- País megadiverso con ecosistemas de amazonía, andes y costa.
- Importancia de la biodiversidad para el bienestar de comunidades indígenas y campesinas.
- Amenazas: deforestación, cambio climático, minería ilegal y contaminación de agua.
- Iniciativas juveniles: proyectos comunitarios de ahorro de agua, gestión de residuos, biohuertos.
- Propuestas: reforestación masiva, educación ambiental, restauración de áreas específicas.
- Énfasis en la recuperación de conocimientos agrícolas ancestrales.



CAMBIO CLIMÁTICO

- Impactos en comunidades altoandinas: seguridad alimentaria y acceso al agua.
- Problemas de salud por bajas y altas temperaturas extremas.
- Desglaciación afectando fuentes de agua.
- Incendios forestales en la Amazonía, costa y la sierra.
- Iniciativas juveniles: denuncias públicas, campañas de limpieza de ríos, reforestación.
- Fortalecer el monitoreo de las observaciones atmosféricas a nivel local.



FINANCIAMIENTO

- Desafío: falta de acceso a financiamiento para proyectos juveniles relacionados a acción ambiental.
- Uso de plataformas de financiamiento colectivo.
- Creación de fondos específicos para proyectos juveniles relacionados a acción ambiental.
- Talleres de formación en escritura de propuestas y manejo financiero.
- Importancia de financiamiento para implementar planes de adaptación y mitigación al cambio climático.



NEGOCIACIONES INTERNACIONALES

- Participación activa en conferencias como las COP.
- Necesidad de mejorar el conocimiento y capacitación de jóvenes en negociaciones.
- Interés de jóvenes en aprender y contribuir, limitado por falta de formación.
- Propuesta de programas de educación y sensibilización en diplomacia climática.
- Énfasis en la integración de saberes tradicionales en las negociaciones.
- Búsqueda de fortalecimiento de alianzas con otros países en desarrollo a fin de impulsar la implementación de acciones ambientales.



La urgencia de la acción es el hilo conductor que une nuestras voces. En cada uno de nuestros países, observamos de primera mano los impactos tangibles del cambio climático y la degradación ambiental. Esta realidad compartida nos impulsa a exigir medidas inmediatas y efectivas, desde nuestras esferas de acción como protagonistas del cambio.

La participación juvenil en la toma de decisiones es otra prioridad compartida. Reconocemos que, como generación que heredará las consecuencias de las decisiones actuales, tenemos el derecho y la responsabilidad de ser parte activa en la formulación de políticas ambientales. Buscamos espacios de participación genuina, desde el nivel local hasta las negociaciones internacionales.

Creemos en el poder transformador del conocimiento y abogamos por la integración de la educación climática y de biodiversidad en todos los niveles educativos, así como en espacios informales y medios de comunicación.

El financiamiento adecuado para iniciativas climáticas y de conservación es una preocupación compartida. Reconocemos la necesidad de aumentar significativamente los recursos destinados a estos esfuerzos, con un énfasis particular en hacer estos fondos accesibles para proyectos liderados por jóvenes y comunidades locales.

La inclusión de saberes ancestrales, especialmente en Brasil, Colombia y Perú, se destaca como un elemento crucial. Valoramos profundamente el conocimiento de las comunidades indígenas y tradicionales, reconociendo su papel fundamental en la protección de ecosistemas críticos y en el desarrollo de soluciones basadas en la naturaleza.

Nuestra participación activa en foros internacionales, como las Conferencias de las Partes (COP), es vista como esencial. Priorizando la representatividad de los jóvenes de forma descentralizada y que representen una voz colectiva de las juventudes por país.

“
Nos impulsa a exigir medidas inmediatas y efectivas, desde nuestras esferas de acción como protagonistas del cambio.
”

B. OTROS PUNTOS CLAVE DEL DIÁLOGO POR PAÍS

Aunque hemos compartido algunas ideas clave sobre nuestros países, queremos profundizar en nuestros enfoques específicos y las acciones que estamos llevando a cabo. Cada nación enfrenta sus propios desafíos, pero todos compartimos el mismo anhelo de un planeta saludable y un futuro próspero para las generaciones venideras.



1. Coherencia política: La necesidad de alinear las políticas climáticas, energéticas y comerciales nacionales e internacionales, conciliando los intereses geopolíticos, económicos y medioambientales, al tiempo que se promueve una transición energética verdadera y justa a escala mundial.
2. Experiencia en activismo climático: Es crucial ser consciente de los diferentes contextos sociales, ecológicos y políticos, de los conflictos y, especialmente, de las relaciones de poder desiguales entre países y actores. La cooperación entre redes y organizaciones es necesaria para crear sinergias y compartir información y capacidades. A veces, la cooperación sostenida puede ser un reto debido a la capacidad limitada o a la frecuente rotación de personal. Los jóvenes activistas climáticos suelen organizarse en organizaciones juveniles, iniciativas o movimientos sociales que se caracterizan por sus estructuras horizontales, la cooperación voluntaria y el intercambio de conocimientos forman parte de una red más amplia que tiene acceso a más espacios institucionales donde se reúnen los responsables de la toma de decisiones.
3. Tokenismo: Un reto al que se enfrentan los jóvenes cuando se les incluye en espacios aparentemente inclusivos, pero que en realidad no garantizan una verdadera participación ni la capacidad de influir en las decisiones importantes.



1. Cultura y saberes ancestrales: la importancia de la cultura, tradiciones y saberes ancestrales como base para la acción climática.
2. Mujeres en la ciencia: Refiere estudio que indica que un 0,76 % de los recursos disponibles van a iniciativas de juventudes y de estos solo un 25 % se queda en América Latina, resaltando la necesidad de una mayor inversión en iniciativas lideradas por jóvenes, especialmente de mujeres.
3. Iniciativas a nivel nacional: Destaca importancia de la producción de datos y la defensa del derecho a la libertad de la investigación científica, como base para concientizar y promover la acción frente al cambio climático.



1. Iniciativas a nivel local: Presenta la COP 16 como un espacio para impulsar la participación ciudadana y la movilización social en torno a la acción climática y la biodiversidad.
2. Conservación de recursos naturales: Enfatiza la importancia de implementar prácticas que promuevan la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales.
3. Acción contra el cambio climático: Desafío global que requiere acción colectiva para reducir emisiones y adaptarse a sus efectos.
4. Educación ambiental y socioemocional: Propone desarrollar programas educativos en escuelas y comunidades para crear conciencia sobre la sostenibilidad y la eco ansiedad.
5. Participación de grupos vulnerables: Busca aumentar la participación de jóvenes, mujeres originarias y niñas en escenarios internacionales.
6. Gestión de riesgo de desastres: Propone utilizar la gestión de riesgo de desastres como estrategia de formación comunitaria para el desarrollo sostenible.
7. Ordenamiento del territorio alrededor del agua: impulsar la inclusión de criterios de adaptación al cambio climático en la planificación hídrica territorial.
8. Economía circular: mediante sistemas que promuevan la sostenibilidad mediante innovación, agricultura regenerativa, eficiencia hídrica, investigación y activismo.
9. Transición energética justa: Colombia está expandiendo sus horizontes en energías renovables, con comunidades energéticas y fomento del hidrógeno verde. Sin embargo, los desafíos persisten, incluyendo la acumulación de consultas previas pendientes y la creciente preocupación por la demanda de minerales críticos necesarios para estas tecnologías.



PAKISTÁN

1. Inclusión de la juventud: Refiere el rol del país en la inclusión de la participación de niños y jóvenes en la delegación nacional en la COP 29.
2. Atención a la salud mental: Resalta la importancia de abordar la salud mental de niños, adolescentes y juventudes en el contexto del activismo climático.
3. Empoderamiento de las mujeres y juventudes: Enfoca en el empoderamiento de las mujeres y juventudes a través de la defensa del clima, destacando el nexo entre género y clima como un tema importante en su LCOY.
4. Programas de mentoría: Trabaja en crear programas que conecten líderes experimentados con jóvenes para fomentar el crecimiento y la orientación.



PERÚ

1. Empoderamiento de las mujeres en la ciencia: Destaca el trabajo de investigación que realizan las mujeres jóvenes en materia de cambio climático. Señala la importancia de romper con los estereotipos que aún existen sobre el rol de la mujer en la ciencia.
2. Interacción con la Comisión Nacional sobre el Cambio Climático (CNCC): Destaca la importancia de la CNCC como espacio de diálogo entre el sector público y la sociedad civil para el seguimiento de las políticas climáticas y el cumplimiento de los compromisos internacionales.
3. Interacción en el Grupo Impulsor de Jóvenes (GIJ): Representación de jóvenes de diferentes organizaciones a nivel nacional y jóvenes independientes ante la Comisión Nacional sobre Cambio Climático.
4. Difusión de leyes ambientales: Sugiere mayor divulgación de los tratados internacionales como normativa nacional que amparen la biodiversidad.
5. Combustibles alternativos: Propone desarrollar combustibles a base de cultivos orgánicos para mitigar la crisis energética y obtener impactos ambientales positivos.
6. Evento de plantación de árboles: Plantea organizar un evento masivo de plantación de diferentes tipos de árboles, acordes a la zona bioclimática, y gestionar el uso de plantas de tratamiento de residuos.
7. LCOY y reuniones virtuales: Propone grabar y compartir las reuniones virtuales de LCOY para quienes no puedan asistir en tiempo real, también se propone descentralizar el proceso a nivel de departamentos y provincias para mayor participación de la juventud.
8. Proyectos socioambientales: Planifica proyectos relacionados con capacidades de emprendimiento y salud emocional en contacto con los bosques, con enfoque de género, comenzando con mujeres en situación de vulnerabilidad.
9. Investigación climática: Busca impulsar la investigación sobre áreas climáticas atmosféricas en jóvenes y el desarrollo tecnológico para el monitoreo de variables climáticas. Solicita apoyo internacional financiero para pasantías en centros de investigación nacionales.

En **Alemania**, estamos impulsando una transformación societal profunda. Cuestionamos el paradigma del “crecimiento verde” y proponemos medidas audaces, como la implementación de un impuesto global sobre la riqueza extrema y las industrias altamente contaminantes. Nuestro enfoque busca redefinir la prosperidad en términos de sostenibilidad y bienestar colectivo.

Reconocemos la necesidad crucial de coherencia en nuestra política climática. Buscamos alinear nuestras acciones nacionales e internacionales, equilibrando intereses geopolíticos, económicos y ambientales para impulsar una transición energética justa a escala global. Nuestras redes de activismo se caracterizan por ser horizontales, voluntarias y basadas en el intercambio de conocimientos, permitiéndonos acceder a espacios institucionales de toma de decisiones.

En **Brasil**, nuestro foco principal es la protección de la Amazonía y otros ecosistemas críticos. Abogamos por la eliminación de actividades extractivas en territorios indígenas y proponemos la creación de una red robusta de observatorios de áreas protegidas. Nuestro enfoque integra fuertemente la educación ambiental con los conocimientos tradicionales.

Ponemos un énfasis especial en la cultura y los saberes ancestrales como base fundamental para la acción climática. Destacamos la necesidad de mayor inversión en iniciativas lideradas por jóvenes, especialmente mujeres. Nos preocupa que solo el 0,76 % de los recursos disponibles se destinen a iniciativas juveniles, y que de estos, solo el 25 % permanezca en América Latina. Resaltamos la importancia de la producción de datos científicos y defendemos el derecho a la libertad de investigación.

En **Pakistán**, abordamos la salud mental de los jóvenes activistas y la urgente necesidad de políticas de adaptación frente a la migración climática. También nos enfocamos en la protección de especies endémicas emblemáticas, reconociendo su importancia ecológica y cultural.

Celebramos nuestra inclusión en la delegación nacional de la COP 28, marcando un hito en la participación de niños y jóvenes en estos espacios cruciales. Nuestro enfoque se centra en el empoderamiento de mujeres y jóvenes a través de la defensa del clima. Organizamos talleres de desarrollo de habilidades y liderazgo, enfocándonos en comunicación, resolución de problemas y alfabetización digital. Además, estamos trabajando en programas de mentoría para conectar a líderes experimentados con jóvenes, fomentando el crecimiento y la orientación en el activismo climático.

En **Colombia**, trabajamos por la implementación efectiva del Acuerdo de Escazú, poniendo un énfasis especial en la protección de los defensores ambientales. Proponemos innovar con mecanismos como la conversión de deuda externa por acciones concretas de conservación en la Amazonía, aprovechando tanto las soluciones basadas en la naturaleza como los saberes ancestrales de las comunidades locales. La descentralización de la acción climática es fundamental para adaptar las estrategias a las realidades de cada región, lo que permite una respuesta más efectiva y justa.



“

Cada nación enfrenta sus propios desafíos, pero todos compartimos el mismo anhelo de un planeta saludable y un futuro próspero para las generaciones venideras.

”

La COP 16 representa una oportunidad crucial para impulsar una participación ciudadana más amplia, donde el enfoque intergeneracional sea un pilar. Queremos que los jóvenes lideren, impulsando la diplomacia científica en sus comunidades y creando sinergias con los conocimientos tradicionales. Buscamos desarrollar programas educativos que integren la sostenibilidad en todos los niveles, tanto en escuelas como en comunidades, con un enfoque de género que garantice la inclusión de mujeres e indígenas en estos procesos. Además, vemos

en la gestión de riesgos de desastres una herramienta formativa clave para avanzar hacia un desarrollo sostenible y resiliente.

En el ámbito de la transición energética, Colombia está expandiendo sus esfuerzos hacia energías renovables, impulsando el desarrollo de comunidades energéticas y el hidrógeno verde. Queremos asegurarnos de que esta transición se haga de manera inclusiva, asegurando que los beneficios sociales, económicos y ambientales lleguen a todas las poblaciones, especialmente a las más vulnerables.

En **Perú**, proponemos crear una red de “observadores atmosféricos” para el monitoreo climático local. Prestamos especial atención a los impactos de la desglaciación en nuestras fuentes de agua y abogamos por la recuperación y aplicación de conocimientos agrícolas ancestrales como parte de nuestras estrategias de adaptación.

Destacamos el trabajo de investigación que realizan las mujeres jóvenes en materia de cambio climático, buscando romper estereotipos sobre el rol de la mujer en la ciencia. Valoramos la importancia de la Comisión Nacional sobre el Cambio Climático (CNCC) como espacio de diálogo entre el sector público y la sociedad civil. A través del Grupo Impulsor de Jóvenes (GIJ), representamos a jóvenes de diferentes organizaciones a nivel nacional ante la CNCC. Estamos desarrollando proyectos socioambientales que combinan capacidades de emprendimiento y salud emocional en contacto con los bosques, con un enfoque de género.

V. CONCLUSIONES

A. INICIATIVAS DESARROLLADAS POR MUJERES JÓVENES



ALEMANIA

- Empoderar a los/las jóvenes, especialmente a FLINTA², a ser políticamente activas ofreciéndoles talleres de capacitación, sensibilización, intercambio de conocimientos y acceso a los procesos de toma de decisiones.
- Crear espacios inclusivos para el intercambio y la cooperación, proporcionando recursos financieros y diferentes oportunidades de participación. Fomentar la creación de comunidades para inspirar un compromiso duradero.



BRASIL

- Integrar saberes tradicionales en la acción climática.
- Defender derechos de los defensores ambientales.



COLOMBIA

- Colectivo “El Frailejón”: Mujeres indígenas lideran la educación climática en su comunidad.
- Investigación: Interés en contribuir al conocimiento sobre cambio climático y preservación de la biodiversidad.
- Desafíos: Implementar programas de mentoría y oportunidades de liderazgo para empoderar a mujeres jóvenes.

² Es un acrónimo de F para Frauen (mujeres, L para Lesben (lesbianas), I para intersexuales, N para no binarios, TT para transgénero y para agénero.



PAKISTÁN

- Science Fuse: Mejora de la educación científica en infancias mediante metodología STEM.
- Baithak: Promoción de derechos y justicia de género en zonas rurales.
- Skillistan: Empoderamiento juvenil a través de formación profesional.
- Intersección entre cambio climático y biodiversidad.



PERÚ

- GIJ: Investigación sobre cambio climático liderada por un alto porcentaje de mujeres jóvenes.
- Comité Nacional de Mujeres y Cambio Climático (Conamucc): Organización de eventos y espacios para la participación de mujeres.
- Feconamncua: Vigilancia territorial y colaboración en conservación de la biodiversidad.
- LCOY: Más del 65 % de liderazgo femenino en eventos climáticos juveniles.
- Destacar la importancia de complementar los aprendizajes teóricos con alianzas estratégicas para obtener fondos y recursos compartidos para espacios de mujeres en CC.



B. INTERACCIÓN E INCIDENCIA A NIVEL NACIONAL Y SUBNACIONAL**ALEMANIA**

- Incorporar la voz juvenil en políticas climáticas.
- Fomentar colaboración entre organizaciones.

**BRASIL**

- Crear espacios de diálogo con gobiernos.
- Movilizar participación ciudadana.

**COLOMBIA**

- Promover descentralización de acciones climáticas.
- Integrar conocimientos indígenas en políticas climáticas

**PAKISTÁN**

- Trabajar con comunidades locales para soluciones adaptadas.

**PERÚ**

- Fortalecer la participación juvenil en instituciones gubernamentales.
- Fomentar la implementación de políticas priorizando sus objetivos en la Amazonía.
- Fortalecer el potencial para incidir en la creación de políticas públicas a nivel local y nacional.
- Crear alianzas estratégicas con instituciones regionales para permitir crear redes de colaboración y facilitar el acceso a recursos tanto a nivel nacional como local.

C. INTERACCIÓN EN ESPACIOS DE DIÁLOGO E INCIDENCIA INTERNACIONAL**ALEMANIA**

- Fomentar colaboración horizontal entre jóvenes activistas.
- Preparación previa a las COP mediante sesiones de capacitación.

**BRASIL**

- Integrar saberes tradicionales en la acción climática.
- Defender derechos de los defensores ambientales.

**COLOMBIA**

- Crear alianzas estratégicas para incidencia y capacitación en negociaciones.
- Promover ciencia abierta y mejores políticas ambientales.
- Impulsar la creación de espacios de participación juvenil efectiva en espacios de decisión.

**PAKISTÁN**

- Incluir jóvenes en delegaciones oficiales de las COP.
- Crear espacios seguros para la salud mental de activistas.

**PERÚ**

- Romper estereotipos de género en ciencia.
- Incorporar conocimientos tradicionales en la acción climática.
- Crear alianzas internacionales para apoyar las iniciativas y ampliar su incidencia en temas globales como Cambio Climático y Biodiversidad.
- Fortalecer el diálogo intercultural para enriquecer el intercambio de enfoques y experiencias en espacios internacionales.
- Participar en plataformas internacionales respetando la representatividad y territorialidad de las juventudes peruanas.

Se destaca la importancia de la participación activa de las mujeres jóvenes en la acción climática, la necesidad de fortalecer sus capacidades y la urgencia de integrar enfoques interseccionales y de derechos humanos en las políticas climáticas. La colaboración y el diálogo son esenciales para generar un impacto significativo a nivel local, nacional e internacional, asegurando que las voces de las juventudes y comunidades locales sean escuchadas y sus prioridades sean incluidas en las decisiones sobre el cambio climático.

ACCIÓN CLIMÁTICA DESDE LA JUVENTUD COMO PRIORIDAD:

El fortalecimiento de la acción climática juvenil debe considerarse como una prioridad en la gestión del cambio climático. Es esencial crear y sostener espacios de participación significativa que fomenten la articulación de iniciativas, generación de redes y colaboración a nivel local, regional e internacional.

INTEGRACIÓN DE LAS AGENDAS DE CAMBIO CLIMÁTICO Y BIODIVERSIDAD:

La integración de las agendas de cambio climático y biodiversidad permitirá empoderar a actores clave, como la juventud.

Se debe reconocer la interconexión entre las necesidades de las comunidades vulnerables y las perspectivas de mujeres y comunidades originarias, abordando estos temas con un enfoque de justicia climática.

PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LA TOMA DE DECISIONES:

La participación juvenil efectiva debe promoverse desde la institucionalidad a nivel nacional, regional y global.

Se necesita apoyo específico para las comunidades más vulnerables, reconociendo su papel crucial en las políticas climáticas.

CONSTRUCCIÓN DE ALIANZAS PARA LA ACCIÓN CLIMÁTICA:

Es crucial construir alianzas entre gobiernos, organizaciones internacionales, sociedad civil y comunidades locales para facilitar la transferencia de conocimientos,

financiamiento y la implementación de acciones conjuntas.

Se fortalecieron las redes de jóvenes activistas climáticos, consolidando el movimiento climático a nivel regional y global.

COMPROMISO PARA DESARROLLAR UN DOCUMENTO DE JUVENTUDES:

Los jóvenes participantes se comprometieron a trabajar en conjunto para desarrollar un documento que aporte desde las juventudes en eventos internacionales como la COP 16 de biodiversidad y las COP 29 y COP 30 de cambio climático.

MECANISMO DE SEGUIMIENTO:

Se establecerá un mecanismo de seguimiento con puntos focales en Brasil, Perú, Alemania, Pakistán y Colombia de la presentación de las memorias en la COP 16 y la COP 29 con miras hacia la COP 30 y subsiguientes.

Se hará seguimiento al interés de otros países en participar de la experiencia.

VI. RECOMENDACIONES

“

Facilitar que las organizaciones juveniles puedan plantear nuevas propuestas de mecanismos de participación efectiva para garantizar jóvenes tengan voz y voto.

”

A la luz de las experiencias y considerando los esfuerzos de las organizaciones juveniles a nivel nacional que están realizando para enfrentar el desafío climático en sus territorios, se puede expresar las siguientes recomendaciones finales:

A. AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN LOS ESPACIOS DE TOMA DE DECISIONES

- Integración de las voces de las juventudes en las delegaciones oficiales a las COP y otros espacios de negociación internacional, priorizando la inclusión de niñas, mujeres y pueblos originarios.
- Fortalecer las capacidades de los jóvenes mediante recursos y oportunidades para que desarrollen habilidades en negociación, diplomacia, comunicación y acción política.
- Facilitar que las organizaciones juveniles puedan plantear nuevas propuestas de mecanismos de participación efectiva para garantizar jóvenes tengan voz y voto en la elaboración de políticas climáticas, incluyendo la participación en la definición de metas de financiamiento climático y la implementación de acciones de adaptación y mitigación.
- Mejorar las coordinaciones con los puntos focales de los países participantes facilitando los mecanismos de diálogo para desarrollar las reuniones de seguimiento, el segundo intercambio internacional a desarrollarse de manera presencial y lograr aportar en la construcción de la posición juvenil de la región a presentarse en las negociaciones internacionales.



B. RECONOCER Y VALORAR LA DIVERSIDAD DE SABERES

- Integrar los conocimientos tradicionales mediante la promoción de los conocimientos tradicionales y ancestrales en la ciencia moderna y las políticas climáticas, reconociendo su valor para la gestión de la biodiversidad y la adaptación al cambio climático.
- Fortalecer la investigación basada en la naturaleza, financiado proyectos de investigación científica que se centren en la restauración de ecosistemas, la agricultura sostenible y la gestión de los recursos hídricos.
- Se recomienda adoptar medidas urgentes para proteger ecosistemas clave como los páramos y la amazonia dada su importancia para la provisión de agua y la biodiversidad, como señaló Colombia y Perú. Esto puede implicar el establecimiento de áreas protegidas, la regulación de actividades extractivas y el fomento de prácticas sostenibles en estas regiones.

C. ABORDAR LOS DESAFÍOS DE LA PARTICIPACIÓN JUVENIL

- Combatir la instrumentalización y garantizar que la participación de los jóvenes no sea superficial, sino que se base en una representación genuina y significativa.
- Reducir las barreras de acceso y asegurar que la participación juvenil sea accesible y efectiva, independientemente de su origen, género, barreras lingüísticas, condición socioeconómica o ubicación geográfica y

limitaciones de acceso a las negociaciones internacionales.

- Promover la transparencia en las finanzas climáticas mediante la creación de mecanismos de seguimiento y monitoreo para asegurar que sea utilizado de manera efectiva y transparente.
- Facilitar la creación de comunidades juveniles a partir de actividades como éstas y asegurar su sostenibilidad mediante el seguimiento periódico y la creación de una gobernanza que permita articular la comunidad con espacios institucionalizados como el Grupo Impulsor de Jóvenes (GIJ) de la Comisión Nacional sobre el Cambio Climático (CNCC) del Perú.
- Incorporar la educación ambiental y climática en los planes de estudio o currículos educativos de los países desde las primeras etapas de formación y aprendizaje de la educación formal e informal, de tal modo que se fomente una conciencia, comprensión y participación ciudadana con mayor vinculación con la protección del planeta desde una edad temprana.

D. MEJORA CONTINUA

- Realizar procesos de evaluación y retroalimentación para recopilar aportes y sugerencias de mejora de los/las asistentes a través de encuestas para evaluar la satisfacción y la utilidad del evento e identificar áreas de mejora.
- Utilizar las redes sociales para difundir el intercambio y las acciones de los/las participantes.



Incorporar la educación ambiental y climática en los planes de estudio [...] desde las primeras etapas de formación y aprendizaje.



VII. SINERGIAS A FUTURO



Construir una **Red Amazónica Juvenil para la Acción Climática** con un enfoque en la educación ambiental intercultural, con acciones vinculadas a desarrollar e implementar campañas educativas enfocadas en la importancia de la Amazonía y su rol en la mitigación del cambio climático, considerando comunidades nativas y pueblos originarios de acuerdo con los lineamientos técnicos y la ubicación geográfica de los jóvenes comprometidos en los intercambios del proyecto GloCal.

Establecer una **Red Internacional de Jóvenes por el Ambiente**, que conecte a jóvenes de diversas disciplinas y países, para facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias a nivel internacional. Esta red podría organizar encuentros periódicos y foros virtuales donde los miembros discutan temas relevantes sobre cambio climático y conservación de la biodiversidad, fortaleciendo la colaboración entre diferentes regiones.

Proponemos establecer una **Red Nacional de Sinergias Juveniles** que reúna a diversas

organizaciones e iniciativas juveniles, enfocándose en la implementación del Acuerdo de Escazú y otros proyectos sobre adaptación y mitigación del cambio climático, conservación de la biodiversidad y restauración de ecosistemas. Esta red se basará en un diagnóstico territorial que identifique las necesidades y potencialidades específicas de cada región, facilitando la colaboración entre los jóvenes y las comunidades locales para generar soluciones efectivas, progresivas y sostenibles.

Promover y mejorar la organización de **cumbres regionales de jóvenes**, donde se comparten experiencias, se fortalecen vínculos entre organizaciones y se generan propuestas conjuntas para la acción climática y protección de la biodiversidad. Estas cumbres servirán como plataforma para visibilizar las inquietudes y las ideas de la juventud con enfoque en la Amazonía, promoviendo la colaboración en la defensa de sus derechos y la preservación de este ecosistema natural de importancia global.

Además, se puede implementar una **Red de**

Jóvenes Diplomáticos Científicos, que reúna a jóvenes interesados en la diplomacia y la ciencia, promoviendo el desarrollo de habilidades en negociación y políticas ambientales. Complementariamente, se podría crear una Escuela Informal de Diplomacia y Negociación, donde se ofrezcan talleres prácticos sobre estos temas, impartidos por expertos y líderes en el campo.

Asimismo, es crucial crear una **Red Regional de Jóvenes Amazónicos**, que incluya a Colombia, Perú y Brasil, enfocándose en la colaboración y el intercambio de saberes entre las comunidades amazónicas de estos países. Esta red permitiría a los jóvenes compartir experiencias sobre conservación, adaptaciones climáticas y saberes ancestrales, fomentando una visión integral y colaborativa de la Amazonía. A través de foros y actividades conjuntas, se podrían desarrollar proyectos que reflejen el compromiso de la juventud amazónica con la preservación de su entorno, al mismo tiempo que se fortalece la identidad cultural y se promueve la responsabilidad compartida por la sostenibilidad de la región.

Sinergia con las diferentes organizaciones juveniles a nivel nacional, bajo el enfoque territorial, para apoyar en la implementación de proyectos y/o iniciativas trascendentes hacia las medidas de adaptación y mitigación del cambio climático, la restauración de ecosistemas, la conservación y valoración de la biodiversidad. Para esto, contaremos con una línea base por macro regiones para conocer las potencialidades, resultados y proyectos a futuro, que nos servirá para definir las organizaciones juveniles en la puesta en acción de los proyectos y/o iniciativas.

Desarrollar iniciativas que permitan la creación de un banco de conocimiento tradicional sobre adaptación climática, asegurando su aprovechamiento. Estos conocimientos podrían alimentar estrategias de adaptación climática.

Cambio de perspectiva y acción desde las juventudes, de “reforestación” a la “restauración de ecosistemas” con especies nativas. Las áreas

de siembra deben de ser georeferenciadas para conocer las zonas recuperadas en marco de este intercambio internacional y presentarlo como experiencias tangibles a nivel global desde nuestra esfera de acción local. En este sentido, se consideran a especies no solamente arbóreas, sino también especies medicinales, ornamentales, culturales y con influencia en la creación de espacios de vida para fauna silvestre en peligro de extinción, por la pérdida y fragmentación de su hábitat.

Articular con universidades y centros de investigación para desarrollar un **programa de capacitación continua**, que incluya talleres prácticos sobre gestión integral de cambio climático. Este programa buscará empoderar a los jóvenes líderes, brindándoles herramientas y conocimientos necesarios para implementar proyectos en sus comunidades y ser agentes de cambio.

Asimismo, es fundamental establecer alianzas con organizaciones de la sociedad civil, gobiernos locales y empresas para crear un Fondo de Innovación Juvenil que financie iniciativas comunitarias enfocadas en la sostenibilidad y el medio ambiente. Este fondo permitirá a los jóvenes acceder a recursos para desarrollar proyectos que promuevan la educación ambiental, la recuperación de espacios naturales y la promoción de prácticas sostenibles en la agricultura y la producción.

Articular con instituciones con acciones en derecho ambiental, periodismo ambiental y dirigentes de áreas naturales protegidas de diferentes modalidades de gestión, para generar espacios de intercambio de experiencias, capacitación (talleres continuos) y metodologías de investigación sobre medidas de mitigación y adaptación, que nos permitan generar y contar con información primaria y estadística para incidir en políticas públicas, legislación y ampliar las posibilidades de postular a fondos concursables, financiamientos y/o subvenciones que nos posibilite en temas de logística para proyectos de educación, conservación y recuperación de áreas a nivel local.

AnEXOs

- ANEXO 1. JÓVENES PUNTOS FOCALES DEL PROYECTO
- ANEXO 2. JÓVENES PARTICIPANTES EN INTERCAMBIOS PRESENCIALES
- ANEXO 3. REFLEXIONES DESDE EL ARTE

ANEXO 1. JÓVENES PUNTOS
FOCALES DEL PROYECTO

ALEMANIA

- Carla Kienel - NAJU (Asociación de Jóvenes para la Protección de la Naturaleza)
- Mahmoud Haji - WISA (Wir sind angekommen e.V)

BRASIL

- Paloma Costa - Engajamundo

COLOMBIA

- Ada Gaviria - LCOY Colombia

PAKISTÁN

- Sher Sha - Sikillistan Ventures Pvt Ltd

PERÚ

- Astry Chávez - Grupo Impulsor de Jóvenes

ANEXO 2. JÓVENES
PARTICIPANTES EN
INTERCAMBIOS PRESENCIALES

ALEMANIA

- Johana Reichel - NAJU

BRASIL

- Paloma Costa - Engajamundo

COLOMBIA

- Jonathan Camilo Porras Acevedo - Red Nacional de Jóvenes de Ambiente
- Isbelia Milena Cuaical Chuquizan - Red Frailejón
- Angela María Ocampo Carvajal - ClimaLab
- Ada Valentina Gaviria - LCOY Colombia
- Vidalejandra Araujo Rojo - LCOY Colombia
- Duván Vera Mayorga - Asojeter (Asociación de Jóvenes por la Tierra)
- Daniel Sáenz - Rede de Jóvenes Ambientalistas
- Xamara Torrijano - Red de Jóvenes Ambientalistas

PERÚ

- Stefani Anchante - Grupo Impulsor de Jóvenes (Ucayali)
- Víctor Bradález - Grupo Impulsor de Jóvenes (San Martín)
- Alejandra Condori - Grupo Impulsor de Jóvenes (Lima)
- Astry Chávez - Grupo Impulsor de Jóvenes (La Libertad)
- Stephanie Gavilán - Grupo Impulsor de Jóvenes (Puno)
- Jean Pierre Orozco - Grupo Impulsor de Jóvenes (Loreto)
- Mónica Taipe – Red de Jóvenes por la Agrobiodiversidad
- Ebelin Vilca - Grupo Impulsor de Jóvenes (Puno)

ANEXO 3. REFLEXIONES
DESDE EL ARTE

Akuasatar ker (Amor al Territorio)

Esta tierra, es mi madre
el abuelo Fuego,
el abuelo viento
y la madre agua,
de mi vida forman parte,
avivan mi existir, me sanan
y me reprenden con su ley natural.

Tras las huellas de nuestros ancestros,
Vamos recorriendo en espiral,
recreando el pensamiento,
defendiendo el territorio,
sitios Sagrados e identidad,
asiendo frente al cambio climático,
como un trabajo intergeneracional

El cambio climático y la Biodiversidad,
son temas en los que se debe accionar,
desde instancias locales
hasta lo internacional,
integrando conocimientos
y saberes, desde la diversidad,
teniendo muy en cuenta el senti-pensar

Las juventudes, miquiando juntos vamos ya,
renaciendo de semillas,
que al caminar, frutos van a dar,
palabreando en los espacios,
compartiendo experiencias,
En juntaza por la vida, el respeto y la
legitimidad.

¡Pedimos justicia climática ya!



MILENA CHUQUIZAN | COLOMBIA

REFUGIO CLIMÁTICO

Las acciones locales impactan el mundo,
en cada rincón, la esperanza se infunde.
Conocer iniciativas que florecen,
genera el efecto mariposa que enciende.
En espacios de unión,
la motivación renace,
superamos obstáculos,
y la voz nunca desaparece.
Estoy tomando acción en mi comunidad,
articulando fuerzas en unidad.
Movilizaciones que presionan,
leyes que ya no emocionan.
Con nuestra declaratoria en mano,
ordenanzas que protejan lo humano.
Cada esfuerzo suma en la defensa,
y la vida encuentra su presencia.
Los desafíos son globales,
pero nuestras respuestas son locales.
Juntos, influimos en políticas,
nuestras voces, ecos de críticas.
El cambio nace en la conexión,
entre juventudes, una sola misión.
Aprendí que la clave es actuar,
justicia y naturaleza, juntos, al luchar.

LOBEÑO | **PERÚ**

EL MUNDO QUE COMPARTIMOS

(original en inglés)

En manos de la juventud está el futuro,
Con esperanza y valentía, nos levantamos,
En cuanto a la acción climática, somos uno solo,
Bajo el mismo sol cálido.
A través de intercambios cercanos y lejanos,
Encontramos nuestra fuerza, subimos el listón,
En los bosques profundos y en los océanos,
La biodiversidad es nuestra guía.
De los pueblos populares a las calles de las
ciudades,
Nuestro trabajo se fortalece con cada latido,
Género y clima, uno al lado del otro,
El empoderamiento crece donde la esperanza
no puede esconderse.
Con el conocimiento compartido y las lecciones
aprendidas,
En las reuniones virtuales, los corazones se giran,
A través de las fronteras, a través de la pantalla,
Ciudadanos del mundo, brillantes y entusiastas.
Juntos luchamos, juntos enseñamos,
Un futuro para todos a nuestro alcance,
Por la naturaleza, por la justicia, por un día mejor,
La Tierra sanará, pase lo que pase.

SHER SHAH KHAN BANGASH | **PAKISTÁN**

THE WORLD WE SHARE

In the hands of youth, the future lies,
With hope and courage, we rise,
For climate action, we stand as one,
Beneath the same warming sun.
Through exchanges near and far,
We find our strength, we raise the bar,
In forests deep and oceans wide,
Biodiversity is our guide.
From grassroots towns to city streets,
Our work grows stronger with every beat,
Gender and climate, side by side,
Empowerment grows where hope can't hide.
With knowledge shared and lessons learned,
In virtual meetings, hearts are turned,
Across borders, through the screen,
Global citizens, bright and keen.
Together we fight, together we teach,
A future for all within our reach,
For nature, for justice, for a better day,
The Earth will heal, come what may.

SHER SHAH KHAN BANGASH | **PAKISTÁN**

MAGMA Y EL TIEMPO: UNA ALEGORÍA DE LA TIERRA Y LA HUMANIDAD

Érase una vez un Magma que contenía todo lo que hoy día conocemos como universo. En su seno, las criaturas vivían en armonía, amor y paz eternos.

Y todos los días, si es que se pueden llamar días, pues el tiempo no existía en Magma, la vida fluía en perfecta sincronía.

Hasta que un día el exterior de Magma apareció un vagabundo llamado Tiempo. Magma, compasiva, decidió abrirle un espacio en su gran comunidad.

Magma se enamoró del Tiempo y, al parecer, el sentimiento era mutuo. De su unión nació un ser llamado Humano.

Tiempo, que era finito, vio en su hijo Humano la oportunidad de alcanzar la eternidad. En su ambición, robó las esferas del espacio para escapar de Magma, llevándose consigo a Humano.

Magma se fracturó de dolor, y de esa fractura nació Tiempópolis. Era un lugar que conservaba la belleza de Magma, pero donde todo envejecía. Humano, atrapado allí, comenzó a trabajar para su padre Tiempo, recolectando gemas del espacio que le permitían sobrevivir y, con suerte, reunirse algún día con su madre Magma.

Lo que ni Humano ni Tiempo sabían era que Magma aún los contenía en su interior. Magma sufría por su hijo, pero sabía que destruir Tiempópolis significaría su muerte. Así que aguantó el dolor, mientras observaba cómo los humanos se multiplicaban.

Con el paso del tiempo, las luchas por el espacio y las gemas comenzaron. Magma, en su desesperación, envió gemas del amor a sus hijos, esperando que pudieran romper las barreras del tiempo y el espacio. Estas gemas cayeron en diferentes comunidades,

dividiendo a la humanidad:

Algunos, protegiendo las gemas del amor, se apartaron del trabajo del Tiempo. No tenían morir, pues su legado era el amor, la justicia y la paz. Se negaban a matar o explotar a otros por las gemas del espacio.

Otros, sin gemas y desesperados por sobrevivir, comenzaron a cometer atrocidades para obtener las gemas del espacio.

Tiempo, creyendo que controlaba todo, guardaba celosamente la gema del amor que Magma le había entregado, ignorante de que existían más.

A medida que Tiempópolis crecía y se volvía más pesada, Magma sufría cada vez más. Su dolor se manifestaba en la Timpopolis como desastres naturales devastadores:

Inundaciones arrasadoras surgían cuando Magma lloraba por la traición del Tiempo y anhelaba reunirse con sus hijos y nietos. Terremotos sacudían a Tiempopolis cuando los “riñones” de Magma, donde se encuentran las rocas más preciosas, penetraban las capas de Tiempópolis. Erupciones volcánicas estallaban como gritos de dolor de Magma.

Estos desastres causaron estragos en Tiempópolis, destruyendo los trabajos de muchos humanos y privándoles de sus preciadas gemas del espacio.

Aunque Magma se esforzaba por contener a Tiempópolis, su propio deterioro era evidente. La civilización en Tiempópolis estaba muriendo, pero Magma, en su vastedad, se deterioraba más lentamente. Sin embargo, ambos, Magma y los habitantes de Tiempópolis, estaban en un camino hacia la destrucción.

Las comunidades que poseían las gemas del amor empezaron a comprender la verdad. Se dieron cuenta de que debían devolverlas a Magma para salvar a todos y hacer justicia. Estos guardianes de las gemas del amor vivían sin miedo a la muerte, pues sabían que su legado

de amor, justicia y paz perduraría más allá de sus vidas individuales. Mientras tanto, la gema del amor de Tiempo se debilitaba, y él sabía que debía volver a Magma para recuperarse, aun a costa de destruir Tiempópolis. En un acto de valentía, las comunidades decidieron lanzar las gemas fuera del espacio-tiempo, esperando que Magma las recuperara. Eligieron a sus miembros más sabios para esta misión, quienes regresaron décadas después con un artefacto que contenía dos de las tres gemas del amor.

Se desató entonces una batalla entre aquellos que creían en Magma y luchaban por la verdad, y los que, cegados por la ambición y el miedo a morir, seguían a Tiempo.

Los defensores de Magma, portadores de las

gemas del amor, se negaban a usar la violencia. Su resistencia era pacífica pero poderosa, basada en el amor y la compasión. No tenían morir, pues sabían que volverían a Magma. Su valentía inquebrantable y su negativa a causar daño eran su mayor fortaleza.

En un giro inesperado, uno de los seguidores de Tiempo, al borde de la muerte, reveló a Humano la ubicación de la última gema del amor. Cuando Humano la tomó, la gema brilló con un resplandor nunca antes visto, pues el amor desinteresado había vencido al miedo.

Humano volvió a magma y tiempo murió, habitando un espacio lleno de amor, sin las ataduras del tiempo ni la ambición. Los desastres cesaron, y Magma comenzó a sanar y a vivir en armonía, amor, justicia y paz.

MORALEJA

Magma representa nuestra Tierra y todas las criaturas que la habitamos. El Tiempo simboliza la ambición y el sistema que nos empuja a la destrucción. Los Humanos somos nosotros, enfrentados a la decisión de continuar con el daño o buscar la redención. Los desastres naturales en el cuento reflejan las consecuencias reales del cambio climático y la explotación desmedida de nuestro planeta. Al igual que Magma sufría por contener a Tiempópolis, nuestra Tierra sufre por sostener nuestras civilizaciones insostenibles. Este cuento es un homenaje a los defensores de los derechos humanos y del ambiente, especialmente en Colombia, donde 767 líderes han perdido la vida en los últimos 5 años, convirtiendo al país en el más peligroso del mundo para estos valientes. Es un tributo a las víctimas de desastres naturales, cada vez más frecuentes y devastadores debido al cambio climático. A la Pachamama que nos sostiene, a las comunidades indígenas que protegen el 80 % de la biodiversidad del planeta, y a todas las generaciones que luchan contra el cambio

climático, arriesgando sus vidas y familias por un futuro mejor. Nuestro desafío es reconocer las “gemas del amor” en nuestro mundo: la compasión, la solidaridad y el respeto por la naturaleza. Como los guardianes de las gemas en el cuento, debemos actuar sin miedo, sabiendo que nuestro legado de amor y paz perdurará más allá de nuestras vidas individuales. El verdadero poder no reside en la acumulación de riquezas o en dominar el tiempo, sino en el amor desinteresado y en la valentía de defender lo que es justo, incluso frente a la adversidad más grande. Cada uno de nosotros tiene el potencial de ser ese “Humano” que completa el artefacto, uniendo a la humanidad con la naturaleza una vez más. Al igual que en el cuento, nuestra salvación reside en reconocer nuestra unidad con la Tierra y entre nosotros. Solo así podremos detener la destrucción, sanar nuestro planeta y crear un futuro donde la humanidad y la naturaleza coexistan en armonía.



PERÚ

Ministerio
del Ambiente



Gobierno de
Colombia



Con el apoyo de



Implementada por
giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

